

Teoria axiológica da educação aberta e a distância: uma didática transdisciplinar

Jairo Gregorio Ramírez

<https://orcid.org/0000-0003-0930-6906>

Denver / Colorado/ Estados Unidos

Intencionalidade

Interpretar os fundamentos teóricos e praxeológicos da Educação Aberta e a Distância no contexto da Educação Universitária, a partir de uma perspectiva transdisciplinar com base em uma abordagem holística na formação profissional.



Metodologia

Estudo da realidade em seu contexto natural e como ela ocorre, extraíndo e interpretando os fenômenos de acordo com as pessoas envolvidas. Adotou-se uma visão holística do cenário e dos atores sociais, por meio de um paradigma pós-positivista. Por isso, o método fenomenológico permite atribuir um significado e o sentido essencial dos fenômenos e sua importância. Para tanto, estabeleceu-se uma comunicação bidirecional.



Discussão

Fomentar a valorização da formação integral, destacando a autonomia e a responsabilidade a partir da orientação para a construção de significados por meio da inclusão e equidade como uma forma de se adaptar ao entorno e aos desafios globais.



Achados

Os valores educativos no processo de ensino-aprendizagem da Educação Aberta e a Distância são viáveis na formação profissional no contexto da Educação universitária, onde os estudantes assumem um papel ativo no seu próprio aprendizado, tomando decisões, estabelecendo metas e gerenciando seu tempo de maneira responsável.

