

# Teoría axiológica de la Educación Abierta y a Distancia: Una didáctica transdisciplinaria

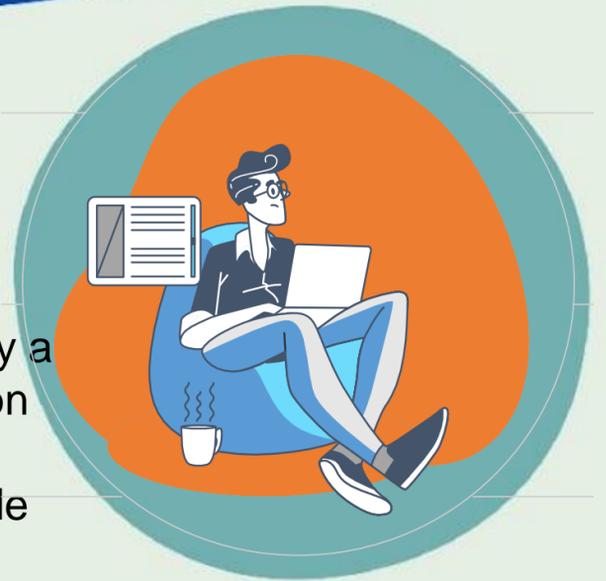
Jairo Gregorio Ramírez

<https://orcid.org/0000-0003-0930-6906>

Denver / Colorado / Estados Unidos

## Intencionalidad

Interpretar los fundamentos teóricos y praxeológicos de la Educación Abierta y a Distancia en el contexto de la Educación universitaria, desde una perspectiva transdisciplinaria a partir del abordaje de un enfoque holístico en la formación profesional.



## Metodología

Estudio de la realidad en su contexto natural y en cómo ocurre, extrayendo e interpretando los fenómenos de acuerdo con las personas involucradas. Se adoptó una visión holística del escenario y de los actores sociales, a través de un paradigma post-positivista, por ello, el método fenomenológico permite dar un significado y el sentido esencial de los fenómenos y la importancia que tiene, para ello, se estableció una comunicación bidireccional.



## Discusión

Fomentar la valoración de la formación integral, haciendo énfasis en la autonomía y la responsabilidad a partir de la orientación hacia la construcción de significados a través de la inclusión y equidad como una manera de adaptarse al entorno y a los desafíos globales.



## Hallazgos

Los valores educativos en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Educación Abierta y A Distancia son viables en la formación profesional en el contexto de la Educación universitaria, donde los estudiantes asumen un papel activo en su propio aprendizaje, tomando decisiones, estableciendo metas y gestionan su tiempo de manera responsable.

