

Optimizando la atención integral: enfoques actuales de la didáctica pedagógica para estudiantes con necesidades educativas especiales

Dustin Martínez Mora y Vicenza Gil Zambrano

<https://doi.org/10.59654/7j69c731>

Elemento Integrador



La didáctica pedagógica plantea la implementación de estrategias individualizadas y contextualizadas para el éxito escolar del estudiante con Necesidades Educativas Especiales (NEE).

Didáctica práctica

El ejercicio de la didáctica pedagógica constituye una experiencia mediada por el socratismo y los conocimientos teórico-prácticos del educador.



Docencia: función social

Dignificación del estudiante con NEE basada en la otredad y la multidimensionalidad de la inclusión desarrollada por el educador.



Escuela y humanización

El desarrollo de la identidad, sentido y proyecto de vida, así como la valoración de las diferencias deben ser parte de los objetivos en la escuela inclusiva.



Optimizar la atención

La implementación de ajustes razonables, los dispositivos de protección y los enfoques didácticos con sustento científico en la atención de las NEE favorecen el éxito de la inclusión.

