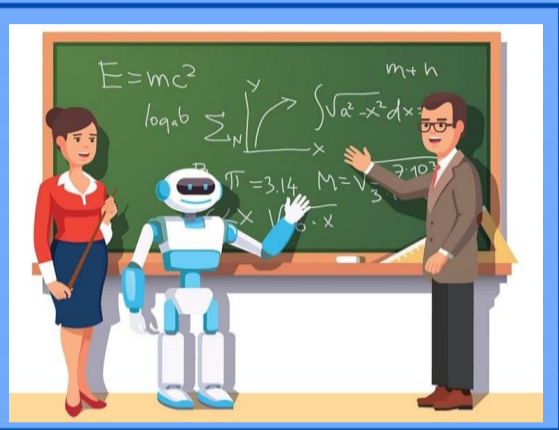


Eduética en el uso de la inteligencia artificial a través de la ingeniería de prompts

Juditas Delany Torrealba Dugarte

<https://doi.org/10.59654/7j69c731>

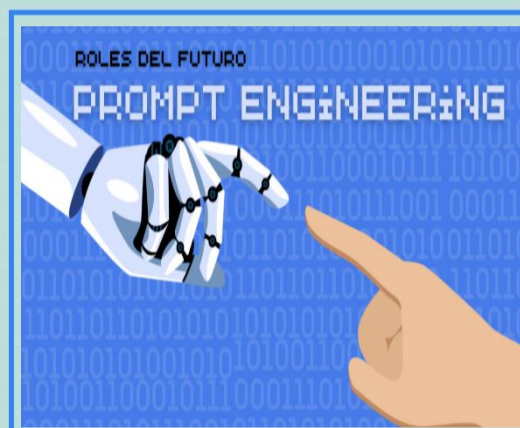


Impacto de la IA en la educación

- Uso creciente de Modelos de Lenguaje Natural (MLN).
- Necesidad de capacitación en IA para el sector educativo.
- Riesgo de uso distorsionado sin instrucción adecuada

Ingeniería de Prompts

- Enfoque estructurado para diseñar interacciones con IA.
- Puede mejorar la educación y prevenir uso indebido. Riesgo de plagio y falta de citación en trabajos académicos.
- Ayuda a crear planes de estudio adaptados a necesidades del estudiante



Desafíos éticos

- Riesgo de plagio y falta de citación en trabajos académicos.
- Posible relegación del facilitador a un papel pasivo.
- Preocupación por la degradación del razonamiento humano.

Eduética

- Principios para equilibrar avances tecnológicos y conocimiento humano.
- Valores clave: equidad, transparencia, privacidad, responsabilidad.
- Busca una interacción equilibrada entre docente-IA-participante.



Beneficios potenciales

- Mejora en eficiencia y precisión en diversos campos.
- Preparación para el futuro mercado laboral.
- Apoyo personalizado para estudiantes

Conclusiones y recomendaciones

- Educar sobre potencial y riesgos de la IA.
- Fomentar pensamiento crítico y autenticidad.
- Establecer normativas claras del uso de IA en educación.
- Crear mecanismos de supervisión y retroalimentación.

