

Las competencias investigativas de los docentes universitarios y la producción científica de los estudiantes

Savier Fernando Acosta Faneite, Lisbeth Villalobos Fernández, Judith Gutiérrez Villalobos
<https://doi.org/10.59654/b6xgyr55>



Objetivo

El objetivo consistió en determinar la relación entre las competencias investigativas de los docentes universitarios y la producción científica de los estudiantes.

Metodología

El estudio se tipificó como básico, con un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, correlacional, diseño no experimental y transversal. Se empleó la técnica de la encuesta y un cuestionario estructurado con 48 ítems, aplicado a 32 docentes y 98 estudiantes de pregrado y postgrado.



Resultados

Los resultados revelan un coeficiente de correlación de Spearman de 0,814, indicando una correlación positiva muy fuerte entre las competencias investigativas de los docentes y la producción científica de los estudiantes

Conclusiones

La correlación positiva observada respalda la idea de que un cuerpo docente capacitado en investigación contribuye directamente a la formación de estudiantes más comprometidos y exitosos en la generación de conocimiento científico.



Cómo citar

Acosta Faneite, S. F., Villalobos Fernández, L., y Gutiérrez Villalobos, J. (2024). Las competencias investigativas de los docentes universitarios y la producción científica de los estudiantes. Revista Digital de Investigación y Postgrado, 5(10), 83-97. <https://doi.org/10.59654/b6xgyr55>

