

Metodologías educativas desde la teoría del conocimiento de Maturana y Varela para la enseñanza de las ciencias naturales

Autor: Deinny José Puche Villalobos

Objetivo

Analizar las posibilidades que ofrece la teoría del conocimiento de Maturana y Varela para el desarrollo de metodologías educativas en la enseñanza de las ciencias naturales



Metodología

Se empleó el paradigma socio-crítico y la investigación acción participativa, ejecutándose con estudiantes de 5to año en las tres asignaturas, recopilando datos de 12 docentes y estudiantes



Resultados

La metodología basada en la teoría del conocimiento impacta positivamente el rendimiento y la motivación de los estudiantes



Conclusiones

La información obtenida orienta transformaciones en prácticas educativas, revitalizando la enseñanza de ciencias naturales y fortaleciendo el compromiso estudiantil en estas disciplinas.