

Universo de la Educación Ambiental vinculada a la Filosofía de los Presocráticos desde la complejidad

<https://orcid.org/0000-0002-7552-5245>

Carlos Liborio Camacho Quintero

Introducción

La relevancia de este artículo radica en la conexión entre la educación ambiental y la filosofía presocrática desde una perspectiva compleja. Esto genera la necesidad de un análisis hermenéutico de la preocupación ambiental, examinando sus relaciones y comportamientos ecológicos, así como la influencia presocrática en la comprensión de la naturaleza.



Estilo de arte con criterio

La educación ambiental fomenta la comprensión del medio ambiente, el sentido de pertenencia y la responsabilidad en su uso y conservación. Requiere que los docentes cambien sus enfoques pedagógicos y consideren las acciones humanas como causas del deterioro ambiental, inspirándose en los presocráticos.



Metodología

El desarrollo del presente artículo surge de un estudio cualitativo de tipo hermenéutico dialéctico, cuyos planteamientos se consideran para el cumplimiento de los objetivos que se esbozan para el proceso investigativo.



Conclusión

La modernidad se caracteriza por la autonomía del pensamiento humano, evolucionando tras siglos de revelación divina. La sustentabilidad se plantea no solo como responsabilidad política, sino como necesidad ambiental. Esto impulsa la protección de la biodiversidad y la supervivencia humana en la Tierra, fundamentándose en nuestras creencias para asegurar un futuro equilibrado y sostenible.

