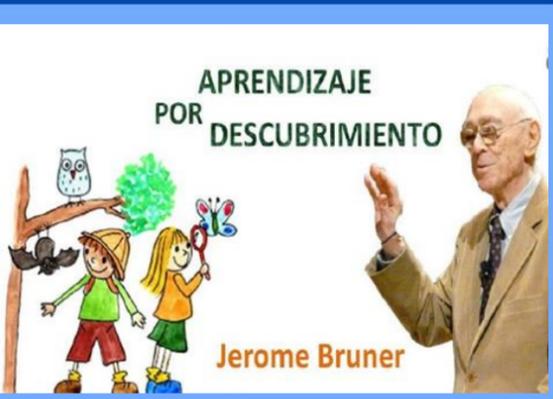


Aprendizaje por descubrimiento: La clave para revolucionar la enseñanza de la biología en Colombia

<https://doi.org/10.59654/1bdrzq77>

Lenis María Rosenstiehl Pacheco



Objetivo

Analizar el aprendizaje por descubrimiento puede mejorar la educación científica en el país.

Introducción

El aprendizaje por descubrimiento (AP) promueve el pensamiento crítico, la creatividad y la motivación de los estudiantes, lo que potencialmente puede llevar a un mayor interés y entendimiento del área de Biología.



¿Cómo pueden los educadores en Colombia adoptar el AP como una estrategia pedagógica para transformar la enseñanza de la biología y promover el desarrollo integral de los estudiantes?

Práctica pedagógica de la biología en Colombia

Existen diversas problemáticas que afectan la calidad de la enseñanza de la biología en el país, lo que evidencia la necesidad de mejorar las metodologías y estrategias pedagógicas empleadas.



Transformación del proceso pedagógico desde el AP

La enseñanza de la biología ha pasado de un enfoque tradicional a un enfoque centrado en el descubrimiento por parte de los estudiantes.

Conclusiones

El AP es una herramienta valiosa para revolucionar la enseñanza de la biología en Colombia a través de la exploración, la experimentación y la reflexión. Los estudiantes pueden construir un conocimiento profundo y significativo de los conceptos biológicos, desarrollar habilidades científicas y transversales, y mantener una actitud motivada hacia la ciencia.